



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล  
พุทธศักราช 2562

เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียน  
ในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้  
การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยมหิดล จึงกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เข้าร่วม  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

ข้อ 1 นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการ  
เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง รายละเอียดโครงสร้างกิจกรรมตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วม  
กิจกรรม (Activity Transcript) จากมหาวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติควรเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมใดชมรมหนึ่ง  
อย่างน้อย 1 ชมรม โดยการเป็นสมาชิกชมรมจะปรากฏอยู่ในใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript)

ข้อ 3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 4 กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2562 ให้ถือปฏิบัติตามประกาศ  
มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล  
ฉบับก่อนหน้าประกาศฉบับนี้ กรณีใดที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีที่กำกับ  
ดูแลด้านกิจการนักศึกษา และให้อัตนุผลย้อนหลังนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2562

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

## โครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็น Global Citizen และ Global Talents

กิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล (ชั้นปีที่ 1 - ปีสุดท้าย) มีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง ดังนี้

1. กิจกรรมกำหนดให้เข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม จำนวนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม จำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 6 หน่วยชั่วโมง

1.1 พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 3 หน่วยชั่วโมง

1.2 พิธีไหว้ครูระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 3 หน่วยชั่วโมง

2. กิจกรรมเลือกเข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม แต่สามารถเลือกกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 94 หน่วยชั่วโมง ซึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนนี้ แบ่งเป็น

2.1 กิจกรรมจิตอาสา (Volunteer) จำนวนหน่วยชั่วโมงไม่น้อยกว่า 10 หน่วยชั่วโมง

2.2 กิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF ต้องเลือกเข้าร่วมจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ด้าน  
โดยแต่ละด้านไม่น้อยกว่า 10 หน่วยชั่วโมง  
กิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF ประกอบด้วย

2.2.1 Health Literacy: ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคล เข้าใจถึงวิธีการป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เฝ้าระวังทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งทางสุขภาพแ่ครอบครัวและชุมชน

2.2.2 Internationalization: ความเป็นนานาชาติ

พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกัน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน วัฒนธรรม สถาบันและระบบกระแสโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) คือ รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลกที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง

### 2.2.3 Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use), เข้าใจ (Understand), การสร้าง (Create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.4 Environmental Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพการณ์และเงื่อนไขที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสังคมต่อธรรมชาติของโลก สามารถตรวจสอบและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไข รวมทั้งการอนุรักษ์รักษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดำเนินบทบาททั้งส่วนบุคคลและบทบาทในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

### 2.2.5 Financial Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ

การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้จ่าย การเก็บออม และการจัดการหนี้สิน ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันทางการเงินที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความมั่นคงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว สามารถรับมือกับความท้าทายต่างๆ ได้อย่างมั่นคง เช่น การบริหารจัดการหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถของตน รวมทั้งสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองความหลากหลายของบริบททางการเงิน เพื่อปรับปรุงความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของปัจเจกและสังคม และช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในธุรกิจของระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชาชนและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

## 2.3 กิจกรรมส่งเสริม 21<sup>st</sup> Century Skills อื่น ๆ ได้แก่

### 2.3.1 Critical Thinking & Problem Solving: ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา

สามารถคิดแบบพิจารณาและใช้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ: วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินผลจากข้อมูลและแนวคิดจากหลายมุมมอง

- กำหนดและจำแนกปัญหา, รวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ปัญหา, สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้บทสรุปที่เป็นเหตุและผล

- ใช้การหาเหตุผลหลายรูปแบบ (อุปนัย อนุมาน และอื่นๆ) เพื่อให้เหมาะสมต่อสถานการณ์
- สามารถบ่งชี้ข้อคำถามสำคัญในการถามคำถามเพื่อความกระจ่างในหลายมุมมองเป็นผลให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุดได้
- มีความสามารถในการระบุการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

### 2.3.2 Creativity & Innovation: ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์: ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ดำเนินการให้เกิดนวัตกรรม

- ใช้เทคนิคในการสร้างสรรค์แนวคิดแบบเป็นวงกว้าง
- ให้กำเนิดความคิดใหม่ๆ และคุ่มค่า (ไม่ว่าจะในกรอบหรือนอกกรอบ)
- เมื่อได้แนวคิดแล้วสามารถอธิบาย ชัดเจน วิเคราะห์และประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาและได้ผลสูงสุด
- ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการเข้าไปมีส่วนร่วมที่เป็นประโยชน์และมีความชัดเจนเพื่อให้เกิดนวัตกรรมในสาขานั้นๆ ได้

### 2.3.3 Communication & Collaboration: การติดต่อสื่อสารและการร่วมมือกัน

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ทั้งภาษาพูดและไม่ใช้ภาษาพูด ร่วมมือกันกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม

- มีความสามารถในการรับฟัง เขียน พูด ได้อย่างถูกต้องทั้งในภาษาของตนเอง และภาษาอื่นๆ
- แสดงให้เห็นว่ามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
- สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างชัดเจนและถ่ายทอดแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นทางการพูด การเขียน หรือการสื่อสารที่ใช้การพูดอื่นๆ ได้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลายบริบท
- สามารถสื่อสารได้หลายระดับตามวัตถุประสงค์ เช่น ตามรูปแบบ, สั่งการ, จูงใจ, หรือโน้มน้าว
- การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน รวมถึงสภาพการใช้ภาษาที่หลากหลาย
- แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเคารพในความแตกต่างของคนในทีม
- ใช้ความยืดหยุ่นและความเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อให้เกิดการประนีประนอมขึ้นเมื่อจำเป็นต้องทำให้เป้าหมายสำเร็จลุล่วงไปได้
- ยอมให้มีการรับผิดชอบร่วมกันในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและให้ความสำคัญต่อการทำงาน of ทุกๆ คนในทีม

### 2.3.4 Leadership & Management Skills: การเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม

และทักษะการจัดการแบบเป็นกระบวนการ

สามารถแนะนำและเป็นผู้นำแกผู้อื่นได้ มีจริยธรรมในการเป็นผู้นำ สร้างความผูกพันในการทำงานร่วมกัน เคารพในความแตกต่าง และสามารถใช้นวัตกรรมการจัดการแบบกระบวนการได้

- ทำความรับผิดชอบต่อคนในกลุ่มให้สมดุลกันและตั้งเป้าหมายตามลำดับความสำคัญในงานของคนในทีม มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น เข้าใจธรรมชาติของการโต้เถียงกันและควบคุมให้อยู่ในหัวข้อนั้นๆ
- แบ่งปันความเป็นความเป็นผู้นำและสนับสนุนผู้อื่น ความสามารถในการต่อการตัดสินใจจากความคิดเห็นที่หลากหลาย จัดการความขัดแย้งและแก้ปัญหาได้
- แสดงให้เห็นว่ามีคุณธรรมและจริยธรรมในพฤติกรรมการใช้อำนาจ
- ความสามารถในการพัฒนาและควบคุมแผนงานและโครงการ กำหนดโครงการให้ชัดเจนและตั้งเป้าหมาย ค้นหาและประเมินทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรที่ต้องการได้ (เช่น เงินและเวลา) แบ่งแยกระดับความสำคัญของเป้าหมายที่มีหลายข้อได้ จัดการทรัพยากรที่ต้องการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสมดุล เรียนรู้จากอดีต คาดการณ์ถึงผลลัพธ์ในอนาคต ควบคุมกระบวนการ ปรับกระบวนการตามความเหมาะสม เพื่อให้โครงการดำเนินต่อไป

### 2.3.5 Social skill: ทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน

สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทีมที่แตกต่างกัน

- รู้ถึงจังหวะที่เหมาะสมในการฟังและพูด
- ควบคุมตนเองให้มีมารยาทเป็นที่น่านับถือและเป็นมืออาชีพ
- เคารพในวัฒนธรรมที่ต่างกันและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มที่ประกอบด้วยผู้คนที่มีความพื้นฐานและมุมมองทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ตอบสนองต่อความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเปิดใจ